

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков
для инженерных направлений
(ИН-ИН_ИФЯК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков для
инженерных направлений (ИН-
ИН_ИФЯК)**

наименование кафедры

Воног В.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина ФТД..01 Деловой иностранный язык

Направление подготовки / 03.04.02 Физика, программа 03.04.02.02
специальность Физика конденсированного состояния
вещества 2020г

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

030000 «ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 03.04.02 Физика, программа 03.04.02.02 Физика
конденсированного состояния вещества 2020г.

Программу
составили

Ст. преподаватель, Алексеенко И.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие иноязычных коммуникативных компетенций студента, позволяющих использовать иностранный язык в личностной, общественной, образовательной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта ВО и рекомендациями Совета Европы в области компетенций владения иностранным языком.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Развитие иноязычных коммуникативных компетенций включает в себя решение следующих задач:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком до B1/B2/C1 (в зависимости от начального уровня владения иностранным языком);

Формирование лингвистических компетенций, соответствующих осваиваемому уровню;

Формирование социокультурных компетенций, необходимых для межличностного и профессионального общения на соответствующем уровне;

Формирование прагматических компетенций, соответствующих осваиваемому уровню;

Формирование общих компетенций, необходимых для осуществления коммуникации в личностной, общественной, образовательной и профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	(B1) Знать иностранный язык в объеме, достаточном, чтобы понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.
Уровень 2	(B2) Знать иностранный язык в объеме, достаточном, чтобы понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
Уровень 3	(C1) Знать иностранный язык в объеме, достаточном, чтобы понимать объемные сложные тексты на различную тематику,

	распознаю скрытое значение.
Уровень 1	(B1) Уметь составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.
Уровень 2	(B2) Уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
Уровень 3	(C1) Уметь создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.
Уровень 1	(B1) Владеть языковыми средствами, достаточными для того, чтобы общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.
Уровень 2	(B2) Владеть языковыми средствами, достаточными для того, чтобы говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон.
Уровень 3	(C1) Владеть языковыми средствами, достаточными для того, чтобы говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.
ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Уровень 1	Знать базовые принципы работы с информационными ресурсами, правила цитирования.
Уровень 2	Знать базовые принципы работы с информационными ресурсами, правила цитирования, основы научной культуры и этики.
Уровень 3	Знать передовые подходы к работе с информационными ресурсами, правила цитирования, основы научной культуры и этики.
Уровень 1	Уметь использовать информационные ресурсы для образовательных целей.
Уровень 2	Уметь использовать информационные ресурсы для образовательных и исследовательских целей.
Уровень 3	Уметь организовывать информационные ресурсы для образовательных и исследовательских целей.
Уровень 1	Владеть основными приемами поиска, анализа, оценки информации.
Уровень 2	Владеть основными приемами поиска, анализа, оценки и организации информации.
Уровень 3	Владеть продвинутыми приемами поиска, анализа, оценки и организации информации.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Профессиональный иностранный язык

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо владение английским языком в объеме программы по иностранному

языку для неязыковых направлений и специальностей высших учебных заведений (уровень А2 - основной, уровни В1, В2 - повышенный). В системе обучения магистрантов дисциплина «Деловой иностранный язык» тесно связана с изучением дисциплин общенаучного и профессионального цикла и следует за дисциплиной "Профессиональный иностранный язык".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14405>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	People in Business and Academia	0	10	0	13	ОК-3 ОПК-1
2	Jobs and Careers	0	10	0	13	ОК-3 ОПК-1
3	Professional Life	0	10	0	13	ОК-3 ОПК-1
4	Course Wrap-up	0	2	0	1	ОК-3 ОПК-1
Всего		0	32	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Introduction to the Course	2	0	2
2	1	Your Business Card. Self-Presentation	2	0	2
3	1	Professional Networking. Asking Questions	2	0	2
4	1	Cultural Differences	2	0	0
5	1	Professional on the Web	2	0	2

6	2	Your Resume/CV and Job Search. Writing Applications. References	2	0	2
7	2	Professional Contacts. Keeping in Touch	2	0	2
8	2	Writing E-Mails	2	0	2
9	2	Telephoning and Videoconferencing	2	0	0
10	2	Job Interviews	2	0	2
11	3	Business Trips. Travelling Tips	2	0	2
12	3	Business Lunch/Dinner. Cultural Events	2	0	2
13	3	Corporate Culture: Rules and Codes	2	0	2
14	3	Business Meetings. Presentation Skills	2	0	2
15	3	Career Growth and Professional Development	2	0	2
16	4	Practicing Conversational Skills	2	0	2
Всего			22	0	28

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Андюсева В.Г., Кузнецова Н. О., Поликарпова С. В.	Английский язык: учеб.-метод. пособие для магистрантов ИИФиРЭ всех напр. (011200.68 Физика, 140700.68 Ядерная энергетика и теплофизика, 200100.68 Приборостроение, 210100.68 Электроника и наноэлектроника, 210400.68 Радиотехника, 210400.68.04 Микроволновая техника и антенны, 211000.68 Конструирование и технология электронных средств, 222000.68 Инноватика, 223200.68 Техническая физика)	Красноярск: СФУ, 2012
------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Murphy R.	English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers	Cambridge: Cambridge University Press, 2013
Л1.2	Murphy R.	Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementare students of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Mascull B.	Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate	Cambridge: Cambridge University Press, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Андюсева В.Г., Кузнецова Н. О., Поликарпова С. В.	Английский язык: учеб.-метод. пособие для магистрантов ИИФиРЭ всех напр. (011200.68 Физика, 140700.68 Ядерная энергетика и теплофизика, 200100.68 Приборостроение, 210100.68 Электроника и наноэлектроника, 210400.68 Радиотехника, 210400.68.04 Микроволновая техника и антенны, 211000.68 Конструирование и технология электронных средств, 222000.68 Инноватика, 223200.68 Техническая физика)	Красноярск: СФУ, 2012
------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Мультитран	http://www.multitran.ru/
Э2	YouTube	youtube.com
Э3	The Oxford English Dictionary Online	www.askoxford.com/dictionaries
Э4	Google Translate	https://translate.google.com
Э5	Google Scholar	scholar.google.com
Э6	English for Business-related Purposes (Master's Level)	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14405
Э7	edX	edx.org
Э8	Coursera	coursera.org
Э9	Cambridge Dictionaries Online	http://dictionary.cambridge.org/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа включает в себя 76 академических часов. Она организована с применением технологий ЭО и ДОТ на базе электронного обучающего курса “Business English for Graduate Students” на сайте ЭО СФУ. В начале освоения дисциплины все обучающиеся должны получить доступ к электронному обучающему курсу.

Работа с интернет-ресурсами, включая:

- выполнение вариативных заданий в ЭОК (лексико-грамматические упражнения, аудирование, чтение, тесты для самопроверки).
- работа с поисковыми системами и библиотечными сайтами, чтение аутентичных текстов (статей и веб-сайтов по тематике курса).
- работа с электронными словарями, системами перевода и ресурсами для пополнения вокабуляра.
- изучение рекомендуемых аутентичных аудиовизуальных материалов.

Работа с иными интернет-ресурсами: самостоятельный поиск, выбор и изучение текстов, аудио-визуальных материалов по тематике курса

Творческие проектно-ориентированные задания, результаты выполнения которых представляются на практических занятиях, либо с применением ДОТ (ЭОК, либо иных способов, установленных преподавателем)

Творческие проектно-ориентированные задания, в том числе с использованием ИКТ: подготовка слайдов, видеороликов, аудиороликов, концепт-карт, постеров, словарей.

Работа с учебником (выполнение лексико-грамматических упражнений с самопроверкой) по рекомендованным преподавателем темам.

Подготовка устных выступлений.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari),
9.1.2	- офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором и аудиосистемой (колонками).

Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки) и иметь возможность пользоваться наушниками и микрофоном.